



Activité pédagogique

Cette activité doit être adaptée en fonction du texte choisi par l'enseignant. Les diapositives contenues dans le diaporama sont une amorce à l'introduction des stratégies utilisées pour comprendre les mots lors de cette lecture.

Titre	Comprends le texte
Niveau scolaire	1 ^{re} à 3 ^e année
Objectif	Identifier trois stratégies de compréhension des mots : 1. trouver les mots de la même famille, 2. construire ou segmenter les mots, 3. découvrir le sens des affixes, les parties de mots.
Type de tâche	Jugement morphologique – connaissances relationnelles Construction/segmentation des mots Signification
Matériel	Diaporama : Comprends le texte
Durée	30 minutes (en ajoutant un texte choisi par l'intervenant)
Préalable	Cette activité peut être proposée pour faire suite à la réalisation des activités en morphologie dérivationnelle.
Phase de préparation	L'enseignant doit récupérer le fichier : <i>Comprends le texte</i> . L'enseignant rappelle à l'élève que différents défis avec Morpho ont été relevés. Maintenant, il peut utiliser ses connaissances sur le sens des mots pour comprendre une lecture (diapositives 1). Exemple de verbatim : <i>Lors de la lecture, parfois certains mots sont plus difficiles à comprendre et tu peux avoir besoin d'utiliser des stratégies</i>



	<p><i>pour t'aider. Morpho nous propose un nouveau défi : comprendre les mots dans les phrases.</i></p> <p>L'enseignant poursuit l'activité en lisant les diapositives et en laissant l'élève répondre à la question de Morpho (diapositives 2-4).</p>
Phase de réalisation	<p>L'enseignant poursuit la lecture des diapositives. Lors des diapositives <i>Pour en savoir +</i>, il peut questionner l'élève afin de l'amener à s'appropriier les différentes stratégies et connaissances liées à la morphologie dérivationnelle.</p> <p>...</p>
Phase d'intégration	<p>L'enseignant rappelle les connaissances développées dans cette activité.</p> <p>Exemple de verbatim :</p> <p><i>Tu as bien reconnu les trois stratégies utilisées par Morpho. Maintenant, nous allons lire un texte et lorsque tu doutes de la signification d'un mot, utilise une de ces stratégies pour bien comprendre le sens. Lire, c'est découvrir le message qui se cache dans le texte.</i></p>
Suggestions	<p>Les textes des activités « recherche et trouve » peuvent être utilisés pour réinvestir les stratégies de recherche de sens.</p>